

Programme de la formation

Certifiante en Analyse Transactionnelle

2026 – 2028



ATpoint-Virgule

Organisme de ressources éducative pour faire société.

www.atpoint-virgule.ch



Programme de la formation certifiante en Analyse Transactionnelle

Années 2026 – 2028

Objectifs généraux

La formation certifiante en Analyse Transactionnelle a pour but de permettre aux participant·e·s de :

- S'approprier les concepts fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle (AT)
- Développer une posture professionnelle consciente, ajustée et autonome
- Intégrer les outils de l'AT dans les pratiques éducatives, relationnelles, institutionnelles ou d'accompagnement
- Renforcer les capacités de lecture, d'analyse et d'intervention dans des contextes complexes

Première année : Fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle

Août 2026 – Juin 2027

28 et 29 août 2026 : Méthode contractuelle et motivationnelle

Thèmes : contrat, imago de groupe, structuration du temps, signes de reconnaissance, soifs fondamentales.

Objectifs :

- Comprendre les fondements de la méthode contractuelle en AT
- Élaborer un contrat clair en précisant objectifs, moyens et responsabilités
- Identifier l'imago de groupe et ses effets sur les dynamiques relationnelles
- Repérer les sources de motivation et de reconnaissance
- Développer une posture favorisant l'engagement et l'autonomie

30 octobre 2026 : AT éducative : croissance et prévention

Thèmes : États du Moi structuraux, contamination, symbiose, Adulte intégré.

Objectifs :

- Comprendre le rôle des États du Moi dans la construction de la personnalité
- Identifier les freins à la croissance psychique et relationnelle
- Utiliser les concepts pour favoriser un développement équilibré et préventif

11 décembre 2026 : AT émotionnelle

Thèmes : timbres, élastiques, sentiments de substitution, échelle émotionnelle, tableau de Moïso, honte et fierté.

Objectifs :

- Différencier émotions authentiques et sentiments parasites
- Explorer la régulation émotionnelle à travers des outils spécifiques
- Développer la conscience émotionnelle et la réflexion à partir des écrits 101

26 février 2027 : Les jeux psychologiques

Thèmes : grilles de lecture des jeux, formule bilatérale, 3P, triangle dramatique, cercle de la reliance.

Objectifs :

- Comprendre la fonction des jeux dans les relations
- Identifier et analyser différents types de jeux
- Proposer des alternatives pour sortir des scénarios répétitifs

23 et 24 avril 2027 : Le scénario de vie et les leviers de transformation

Thèmes : matrices, mini-scénarios, drivers, permissions, cycles de l'identité.

Objectifs :

- Comprendre le scénario de vie et ses origines
- Identifier les éléments scénariques influençant le comportement
- Encourager des processus de croissance à partir des permissions

25 et 26 juin 2027 : Perception de soi, des autres et du contexte

Thèmes : positions de vie, position + Adulte, position tripartite, cadre de référence

Organisation :

- ½ journée d'analyse de situations professionnelles
- ½ journée de présentations par les participant·e·s (réactivation des acquis)

Objectifs :

- Appliquer les concepts de position de vie dans les interactions
- Utiliser les outils pour analyser des situations concrètes
- Consolider les apprentissages par la mise en pratique

Supervisions (demi-journées) :

- 3 octobre 2026
- 27 novembre 2026
- 22 janvier 2027
- 19 mars 2027
- 21 mai 2027

Deuxième année : Approfondissement et intégration

Août 2027 – Juin 2028

La deuxième année de formation vise à **approfondir, intégrer et incarner** les concepts de l'Analyse Transactionnelle dans les pratiques éducatives, relationnelles et institutionnelles. Elle propose un cheminement progressif permettant aux participants de **développer une posture professionnelle consciente, ajustée et responsable**.

27 août 2027 : AT transactionnelle

Thèmes : États du Moi fonctionnels, fluidité fonctionnelle, transactions-

Objectifs :

- Approfondir l'analyse des états fonctionnels
- Développer la fluidité dans les échanges relationnels
- Ajuster sa posture selon les contextes et les enjeux

24 septembre 2027 : AT relationnelle et co-créative

Thèmes : opérations berniennes, transactions empathiques, scénario en miroir.

Objectifs :

- Comprendre les dynamiques inconscientes de la relation
- Développer des relations co-créatives et empathiques
- Renforcer le lien tout en maintenant une posture professionnelle claire

26 et 27 novembre 2027 : Pouvoir d'agir et autonomie

Thèmes : symbiose, méconnaissance, comportements passifs (école Schiff), 5P, portes de Ware.

Objectifs :

- Identifier les freins à l'autonomie
- Utiliser les outils pour restaurer le pouvoir d'agir
- Soutenir l'empowerment individuel et collectif

21 et 22 janvier 2028 : AT narrative

Thèmes : impasses, résilience (école Goulding), physis, intuition, métaphores.

Objectifs :

- Accompagner des processus de mise en sens par les récits et métaphores
- Mobiliser intuition et créativité dans l'accompagnement
- Identifier les impasses pour favoriser la résilience

10 mars 2028 : AT organisationnelle

Thèmes : TOB, dynamiques d'équipe, leadership

Objectifs :

- Appliquer l'AT à la lecture des dynamiques collectives
- Comprendre les structures et les rôles en organisation
- Développer un leadership ajusté et coopératif

23 et 24 juin 2028 : Cristallisation des apprentissages

Thèmes : résilience de Newton, contrat individuel pour la 3e année

Objectifs :

- Intégrer les compétences acquises
- Développer une lecture interactive des situations complexes
- Clarifier son positionnement professionnel
- Préparer un contrat individuel pour la suite du parcours

Supervisions (demi-journées) :

- 28 août 2027
- 29 octobre 2027
- 17 décembre 2027
- 18 février 2028
- 19 mai 2028