

Programme de la formation

Certifiante en Analyse Transactionnelle

Années 2027 – 2028



ATpoint-Virgule

Organisme de ressources éducative pour faire société.

www.atpoint-virgule.ch



Programme de la formation certifiante en Analyse Transactionnelle

Années 2027 – 2028

Objectifs généraux

La formation certifiante en Analyse Transactionnelle a pour but de permettre aux participant-e-s de :

- S'approprier les concepts fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle (AT)
 - Développer une posture professionnelle consciente, ajustée et autonome
 - Intégrer les outils de l'AT dans les pratiques éducatives, relationnelles, institutionnelles ou d'accompagnement
 - Renforcer les capacités de lecture, d'analyse et d'intervention dans des contextes complexes
-

Première année : Fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle

Février 2027 – Novembre 2027

26 et 27 février 2027 : *Méthode contractuelle et motivationnelle*

Thèmes : contrat, imago de groupe, structuration du temps, signes de reconnaissance, soifs fondamentales.

Objectifs :

- Comprendre les fondements de la méthode contractuelle en AT
- Élaborer un contrat clair en précisant objectifs, moyens et responsabilités
- Identifier l'imago de groupe et ses effets sur les dynamiques relationnelles
- Repérer les sources de motivation et de reconnaissance
- Développer une posture favorisant l'engagement et l'autonomie

23 avril 2027 : *AT éducative : croissance et prévention*

Thèmes : États du Moi structuraux, contamination, symbiose, Adulte intégré.

Objectifs :

- Comprendre la notion d'**États du Moi structuraux** et leur rôle dans le développement de la personnalité.

- Identifier les mécanismes de **contamination** et de **symbiose**.
- Repérer les freins à la croissance psychique et relationnelle.
- Définir les caractéristiques de l'**Adulte intégré et intégrant**.
- Utiliser l'AT comme outil de **prévention** et de soutien à la croissance.

25 et 26 juin : *Pourquoi et comment jouons-nous ?*

Thèmes : grilles de lecture du jeu, formule bilatérale des jeux, 3 P, triangle du gagnant, cercle de la reliance, rôle du spectateur

Objectifs :

- Comprendre la fonction psychologique et relationnelle des **jeux psychologiques**.
- Identifier les différents types de jeux à l'aide de **grilles de lecture**.
- Analyser la **formule bilatérale des jeux** et les rôles impliqués.
- Comprendre le **triangle dramatique / triangle du gagnant**.
- Explorer le **cercle de la reliance** et le rôle du spectateur.
- Développer des alternatives relationnelles pour sortir des jeux.

27 août 2027 : *AT émotionnelle*

Thèmes : timbres, élastiques, sentiments de substitution, échelle émotionnelle, tableau de Moïso, honte et fierté.

Objectifs :

- Différencier **émotions authentiques**, timbres et sentiments de substitution.
- Comprendre le rôle des émotions dans la régulation psychique et relationnelle.
- Utiliser l'**échelle de conscience émotionnelle** pour affiner la lecture émotionnelle.
- Explorer le **tableau de Moïso** comme outil de compréhension émotionnelle.
- Identifier les dynamiques de **honte et de fierté** et leur impact sur l'identité.
- Développer la capacité de retour réflexif à partir des expériences vécues et des **101 écrits**.

24 septembre 2027 : *Le scénario de vie et les leviers de transformation*

Thèmes : matrices, mini-scénarios, drivers, permissions, cycles de l'identité.

Objectifs :

- Comprendre le concept de **scénario de vie** et son origine.
- Identifier les **matrices de scénario** et le système scénarique.
- Repérer les **mini-scénarios** et les drivers dans le fonctionnement quotidien.

- Analyser l'impact du scénario sur la construction de la personnalité et des compétences.
- Comprendre le rôle des **permissions** comme leviers de croissance et de résilience.
- Développer une lecture scénarique respectueuse et non pathologisante.

26 et 27 novembre 2027 : *Perception de soi, des autres et du contexte*

Thèmes : positions de vie, position + Adulte, position tripartite, cadre de référence

Organisation :

- ½ journée d'analyse de situations professionnelles
- ½ journée de présentations par les participant·e·s : réactivation des acquis

Objectifs :

- Comprendre les **positions de vie** et leurs implications relationnelles.
- Identifier la **position de vie + Adulte** dans les interactions.
- Utiliser la **position tripartite** comme outil de lecture des situations.
- Explorer le **cadre de référence** personnel et culturel.
- Analyser des situations professionnelles à partir des concepts d'AT.
- Consolider les acquis par la présentation, l'échange et la mise en pratique

Supervisions (demi-journées) :

- 22 janvier 2027
- 19 mars 2027
- 21 mai 2027
- 30 Octobre 27
- Une date à convenir avec le groupe





Deuxième année : Approfondissement et intégration

Janvier 2028 – novembre 2028

La deuxième année de formation vise à **approfondir, intégrer et incarner** les concepts de l'Analyse Transactionnelle dans les pratiques éducatives, relationnelles et institutionnelles. Elle propose un cheminement progressif permettant aux participants de **développer une posture professionnelle consciente, ajustée et responsable**.

21 et 22 janvier 2028 : *AT transactionnelle - AT relationnelle et co-créative*

Thèmes : États du moi fonctionnels – fluidité fonctionnelle – transactions – Opérations berniennes – transactions empathiques – champ relationnel et scénario en miroir

Objectifs :

- Approfondir l'analyse des états fonctionnels
- Développer la fluidité dans les échanges relationnels
- Ajuster sa posture selon les contextes et les enjeux
- approfondir l'analyse des **états du moi fonctionnels**
- développer la **fluidité fonctionnelle** dans les interactions
- analyser les **transactions complexes** dans les situations éducatives et professionnelles
- ajuster sa posture relationnelle en fonction du contexte et des enjeux relationnels
- comprendre les **opérations berniennes** dans la construction de la relation
- développer des **transactions empathiques** et co-créatives
- analyser le **champ relationnel** et les scénarios en miroir
- renforcer la qualité du lien dans une posture consciente et non défensive

10 mars 2028 : *AT organisationnelle*

Thèmes : outils de la TOB, leadership

Objectifs :

- appliquer l'Analyse Transactionnelle aux **organisations et aux équipes**
- comprendre les rôles, les structures et les dynamiques de pouvoir
- utiliser les outils de la **TOB** et du leadership

23 et 24 juin 2028 : AT *Pouvoir d'agir et autonomie*

Thèmes : symbiose, méconnaissance, comportements passifs (école Schiff), 5P, portes de Ware.

Objectifs :

- repérer les dynamiques de **symbiose**, de **méconnaissance** et de passivité
- comprendre les mécanismes qui limitent le **pouvoir d'agir**
- utiliser les **portes d'entrée de Ware** pour ajuster l'accompagnement
- soutenir l'**autonomie**, la responsabilité et l'empowerment

25 août et 28 octobre 2028 : AT *narrative*

Thèmes : impasses, résilience (école Goulding), physis, intuition, métaphores.

Objectifs :

- identifier les **impasses** et les processus de résilience
- utiliser les ressources narratives pour soutenir la mise en sens
- mobiliser **physis, intuition et métaphores** dans l'accompagnement
- accompagner les personnes et les équipes dans un travail de sens, sans visée thérapeutique

24 et 25 novembre 2028 : *Cristallisation des apprentissages*

Thèmes : résilience de Newton, analyse pratique, lecture interactive, contrat individuel pour la 3e année

Objectifs :

- intégrer et consolider les apprentissages de la 2^e année
- développer une **lecture interactive et contextualisée** des situations complexes
- approfondir l'**analyse de la pratique**
- clarifier son positionnement professionnel
- formuler un **contrat individuel** pour la poursuite du parcours (3^e année)

Supervisions (demi-journées) :

- 18 février 2028
- 19 mai 2028
- + 3 dates à convenir avec le groupe