Programme de la formation

Certifiante en Analyse Transactionnelle

Années 2027 – 2028

ATpoint-Virgule

Organisme de resources éducative pour faire société.

Programme de la formation certifiante en Analyse Transactionnelle Années 2027 – 2028

Objectif généraux

La formation certifiante en Analyse Transactionnelle a pour but de permettre aux participant·e·s de :

- S'approprier les concepts fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle (AT)
- Développer une posture professionnelle consciente, ajustée et autonome
- Intégrer les outils de l'AT dans les pratiques éducatives, relationnelles, institutionnelles ou d'accompagnement
- Renforcer les capacités de lecture, d'analyse et d'intervention dans des contextes complexes

---

Première année : fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle Février 2027 – Novembre 2027

Objectifs par module

19 et 20 février : AT méthode contractuelle et motivationnelle

Contrat et Imago de groupe (les 3 soifs, + soif de contrôle, structuration du temps et signes de reconnaissance)

Objectifs :

- Comprendre les fondements de la **méthode contractuelle** en Analyse Transactionnelle.
- Savoir poser, expliciter et ajuster un **contrat clair** (objectif, moyens, responsabilités).
- Identifier l'**imago de groupe** et son impact sur les comportements individuels et collectifs.
- Repérer et analyser les **sources de motivation** (les 3 soifs, la soif de contrôle, la structuration du temps, les signes de reconnaissance).
- Développer une posture professionnelle favorisant l'engagement, la responsabilité et l'autonomie.

23 avril 2027 : AT éducative : croissance et prévention

Thème : états du moi structuraux, contamination, symbiose, Adulte intégré et intégrant

Objectifs :

- Comprendre la notion d'**États du Moi structuraux** et leur rôle dans le développement de la personnalité.
- Identifier les mécanismes de **contamination** et de **symbiose**.
- Repérer les freins à la croissance psychique et relationnelle.
- Définir les caractéristiques de l'**Adulte intégré et intégrant**.
- Utiliser l'AT comme outil de **prévention** et de soutien à la croissance.

25 et 26 juin 2027 : Pourquoi et comment jouons-nous ?

(grilles de lecture du jeu, formule bilatérale des jeux, 3 P, triangle du gagnant, cercle de la reliance, rôle du spectateur)

Objectifs :

- Comprendre la fonction psychologique et relationnelle des **jeux psychologiques**.
- Identifier les différents types de jeux à l'aide de **grilles de lecture**.
- Analyser la **formule bilatérale des jeux** et les rôles impliqués.
- Comprendre le **triangle dramatique / triangle du gagnant**.
- Explorer le **cercle de la reliance** et le rôle du spectateur.
- Développer des alternatives relationnelles pour sortir des jeux.

27 août 2027 : AT émotionnelle

Thème : timbres, élastiques et sentiments de substitution, échelle de conscience émotionnelle, tableau de Moïso, boussole de la honte et boussole de la fierté)
Retour d'expérience et échange sur les 101 écrits

Objectifs :

- Différencier **émotions authentiques**, timbres et sentiments de substitution.
- Comprendre le rôle des émotions dans la régulation psychique et relationnelle.
- Utiliser l'**échelle de conscience émotionnelle** pour affiner la lecture émotionnelle.
- Explorer le **tableau de Moïso** comme outil de compréhension émotionnelle.
- Identifier les dynamiques de **honte et de fierté** et leur impact sur l'identité.
- Développer la capacité de retour réflexif à partir des expériences vécues et des **101 écrits**.

24 septembre 2027 : Le scénario de vie et leviers de transformation

Thèmes : matrices de scénario, mini-scénario, drivers, permissions, cycles de l'identité,

Objectifs :

- Comprendre le concept de **scénario de vie** et son origine.
- Identifier les **matrices de scénario** et le système scénarique.
- Repérer les **mini-scénarios** et les drivers dans le fonctionnement quotidien.
- Analyser l'impact du scénario sur la construction de la personnalité et des compétences.
- Comprendre le rôle des **permissions** comme leviers de croissance et de résilience.
- Développer une lecture scénarique respectueuse et non pathologisante.

26 et 27 novembre 2027 : **Perception de soi, des autres et du contexte**
(positions de vie, position de vie + Adulte, position tripartite) (cadre de référence)
½ journée Analyse de situation
½ journée Présentations par les participants : réactivation des acquis

Objectifs :

- Comprendre les **positions de vie** et leurs implications relationnelles.
- Identifier la **position de vie + Adulte** dans les interactions.
- Utiliser la **position tripartite** comme outil de lecture des situations.
- Explorer le **cadre de référence** personnel et culturel.
- Analyser des situations professionnelles à partir des concepts d'AT.

Consolider les acquis par la présentation, l'échange et la mise en pratique

Supervisions : Les cinq dates seront fixées en accord avec le groupe. Chaque séance de supervision aura une durée de trois heures.

Deuxième année : Approfondissement et intégration
Janvier 2028 – Novembre 2028

La deuxième année de formation vise à **approfondir, intégrer et incarner** les concepts de l'Analyse Transactionnelle dans les pratiques éducatives, relationnelles et institutionnelles.

Elle propose un cheminement progressif permettant aux participants de **développer une posture professionnelle consciente, ajustée et responsable**.

Objectifs par module

21 et 22 janvier 2028 : AT transactionnelle – AT relationnelle et co-créative

États du moi fonctionnels – fluidité fonctionnelle – transactions – Opérations berniennes – transactions empathiques – champ relationnel et scénario en *miroir*

Objectifs :

- approfondir l'analyse des **états du moi fonctionnels**
- développer la **fluidité fonctionnelle** dans les interactions
- analyser les **transactions complexes** dans les situations éducatives et professionnelles
- ajuster sa posture relationnelle en fonction du contexte et des enjeux relationnels
- comprendre les **opérations berniennes** dans la construction de la relation
- développer des **transactions empathiques** et co-créatives
- analyser le **champ relationnel** et les scénarios en miroir
- renforcer la qualité du lien dans une posture consciente et non défensive

10 mars 2028 : AT organisationnelle

Outils de la TOB – leadership

Objectifs :

- appliquer l'Analyse Transactionnelle aux **organisations et aux équipes**
- comprendre les rôles, les structures et les dynamiques de pouvoir
- utiliser les outils de la **TOB** et du leadership

23 et 24 juin 2028 : AT pouvoir d'agir et Autonomie

Symbiose – méconnaissance – comportements passifs (école Schiff) **– empowerment** et 5P Portes d'entrée de Ware

Objectifs :

- repérer les dynamiques de **symbiose**, de **méconnaissance** et de passivité
- comprendre les mécanismes qui limitent le **pouvoir d'agir**
- utiliser les **portes d'entrée de Ware** pour ajuster l'accompagnement
- soutenir l'**autonomie**, la responsabilité et l'empowerment

25 août–28 octobre 2028 : AT narrative

Impasses – résilience (école Goulding) - Physis**– intuition – métaphores**

Objectifs :

- identifier les **impasses** et les processus de résilience
- utiliser les ressources narratives pour soutenir la mise en sens
- mobiliser **physis, intuition et métaphores** dans l'accompagnement
- accompagner les personnes et les équipes dans un travail de sens, sans visée thérapeutique

24 et 25 novembre 2028 : Cristallisation des apprentissages

Résilience de Newton – analyse de la pratique – lecture interactive -*Contrat individuel* pour 3ème année

Objectifs :

- intégrer et consolider les apprentissages de la 2e année
- développer une **lecture interactive et contextualisée** des situations complexes
- approfondir l'**analyse de la pratique**
- clarifier son positionnement professionnel
- formuler un **contrat individuel** pour la poursuite du parcours (3e année)

Supervisions : Les cinq dates seront fixées en accord avec le groupe. Chaque séance de supervision aura une durée de trois heures.